

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space

1. หลักการและเหตุผล

การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Design of Learning Space) มีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบที่หลากหลายน่าสนใจสำหรับผู้เรียนรู้และนักจัดการการเรียนรู้ การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมไม่เพียงแต่มีผลต่อการเรียนรู้แต่ยังเป็นประสบการณ์ที่สร้างความประทับใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ให้กับทุกคน

การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Design of Learning Space) มีความสำคัญเนื่องจากมีผลในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น พื้นที่ที่ถูกออกแบบอย่างสวยงามเหมาะสมจะช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าเป็นพื้นที่ที่สามารถกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้อย่างอิสระ ช่วยให้ผู้สอนสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการจัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอน เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขและปลอดภัยส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างนักเรียนและผู้สอนเกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระตุ้นการแบ่งปันความรู้และทำงานร่วมกัน

สำหรับพื้นที่การเรียนรู้ประกอบด้วยพื้นที่การเรียนรู้ทางกายภาพที่จับต้องได้ (physical space) ที่สามารถออกแบบให้ทุกพื้นที่คือแหล่งเรียนรู้ ซึ่งการออกแบบแหล่งเรียนรู้ในเชิงกายภาพในระดับมหาวิทยาลัยไม่ได้มองเพียงในมิติของ “ห้องสมุด (Library) ห้องเรียน (classroom)” แต่ยังรวมถึงพื้นที่ที่อยู่ระหว่าง (“in-between” spaces) ซึ่งอาจอยู่ระหว่างห้องเรียน อยู่ระหว่างอาคาร อยู่ระหว่างวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา หรือแม้แต่อยู่ระหว่างเมืองซึ่งเป็นพื้นที่ทางสังคม (social space) รวมทั้งพื้นที่เสมือน (virtual space) ที่คำนึงถึงความพร้อมใช้และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลายซึ่งการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตเป็นการเรียนรู้ที่ไม่สามารถแยกกันได้ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพและพื้นที่เสมือนการออกแบบพื้นที่จึงต้องออกแบบบูรณาการพื้นที่ร่วมกันเพื่อเชื่อมโยงทุกพื้นที่ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกจุด

การเรียนรู้และเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นที่สามารถปรับปรุงและปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาการเรียนรู้ เป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้สามารถไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้และสอนที่มีประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในยุคการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและยังคงเปลี่ยนแปลงอยู่ในอนาคตไปข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางและเครื่องมือในการวางแผนและการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ในการบูรณาการเชื่อมโยงพื้นที่ร่วมกันเพื่อให้ทุกพื้นที่เป็นพื้นที่การเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบัน อุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 100 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2566 เวลา 09:00 – 16:00 น. จัดที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และออนไลน์

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตานาถ มั่งศิริ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6. งบประมาณ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวทางในการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เข้าอบรมจะพัฒนาทักษะในการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ
- 7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้โดยใช้ฐานทุนทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงทุนทางสังคมวัฒนธรรมของพื้นที่เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการและพัฒนาการทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

8. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

9. เนื้อหาในการอบรม

- 9.1 กรอบแนวคิดออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space
- 9.2 แนวทางและเครื่องมือในการวางแผนและการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ผ่าน 5 ภูมิวัฒนธรรม
- 9.3 ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทรัพยากรและความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 9.4 ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ อัตลักษณ์ ชุมชน คน ย่าน เมือง

10. ความสอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1 วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

11. วิทยากร

ดร.ขวัญภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

กรณีออนไลน์

สำหรับสมาชิก ควอท	คนละ 2,000 บาท
บุคคลทั่วไป	คนละ 2,500 บาท

กรณีออนไลน์

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 1,500 บาท

*****หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>**

13. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2566

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	กรณีออนไลน์ ลงทะเบียน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กทม. กรณีออนไลน์ เข้าสู่ระบบตาม Code ที่ส่งให้ทาง e-mail ล่วงหน้า
09:00-09:10 น.	พิธีเปิดการอบรม
09:10-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none">หัวข้อ กรอบแนวคิดออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space แนวทางและเครื่องมือในการวางแผนและการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ ผ่าน 5 ภูมิวัฒนธรรม วิทยากร: ดร.ขวัญนภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
10:30-10:45 น.	พัก
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none">หัวข้อ ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทรัพยากรและความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย วิทยากร: ดร.ขวัญนภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none">หัวข้อ ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ อัตลักษณ์ ชุมชน คน ย่าน เมือง วิทยากร: ดร.ขวัญนภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
14:30-14:45 น.	พัก
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none">หัวข้อ Work shop ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space กระบวนการสร้างคนเชื่อมเมือง วิทยากร: ดร.ขวัญนภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
16:00-16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
16:15 น.	ปิดการอบรม

****หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**